

PROGRAMAS DE MEJORA DEL APRENDIZAJE Y DEL RENDIMIENTO

La implantación de los programas de mejora del aprendizaje y del rendimiento introduce diferencias respecto a los anteriores programas de diversificación que se venían ofreciendo hasta ahora. Así, la configuración de estos nuevos programas será la siguiente:

| PROGRAMA DE MEJORA DEL APRENDIZAJE Y DEL RENDIMIENTO EN SEGUNDO CURSO | | |
|---|---|-------------------|
| BLOQUES DE ASIGNATURAS | ÁMBITOS / MATERIAS | SESIONES LECTIVAS |
| TRONCALES GENERALES | Ámbito de carácter lingüístico y social | 15 |
| | Ámbito de carácter científico-matemático | |
| | Ámbito de lenguas extranjeras / Primera Lengua Extranjera | 3 |
| ESPECÍFICAS | Educación Física | 2 |
| | Educación Plástica, Visual y Audiovisual o Música | 2 |
| | Religión / Valores Éticos | 1 |
| | Ámbito práctico / Tecnología (que también podrá incorporarse al ámbito científico-matemático) | 3 |
| LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA ELEGIR UNA | Cambios Sociales y Género | 2 |
| | Cultura Clásica | |
| | Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial | |
| | Tecnologías de la Información y la Comunicación | |
| | Segunda Lengua Extranjera | |
| | Incremento de ámbitos | |
| TUTORÍA | Tutoría con el grupo de referencia | 1 |
| | Tutoría específica con el orientador o la orientadora | 1 |
| TOTAL | | 30 |

| PROGRAMA DE MEJORA DEL APRENDIZAJE Y DEL RENDIMIENTO EN TERCER CURSO | | |
|--|---|-------------------|
| BLOQUES DE ASIGNATURAS | ÁMBITOS / MATERIAS | SESIONES LECTIVAS |
| TRONCALES GENERALES | Ámbito de carácter lingüístico y social | 15 |
| | Ámbito de carácter científico-matemático | |
| | Ámbito de lenguas extranjeras / Primera Lengua Extranjera | 4 |
| ESPECÍFICAS | Educación Física | 2 |
| | Ámbito práctico / Tecnología (que también podrá incorporarse al ámbito científico-matemático) | 3 |
| | Religión / Valores Éticos | 1 |
| LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA ELEGIR UNA | Cambios Sociales y Género | 2 |
| | Cultura Clásica | |
| | Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial | |
| | Segunda Lengua Extranjera | |
| | Música | |
| | Tecnologías de la Información y la Comunicación | |
| | Educación Plástica, Visual y Audiovisual | |
| Incremento de ámbitos | | |
| LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA OBLIGATORIA | Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos | 1 |
| TUTORÍA | Tutoría con el grupo de referencia | 1 |
| | Tutoría específica con el orientador o la orientadora | 1 |
| TOTAL | | 30 |